

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

“Reconociendo materiales y procesos técnicos en mi comunidad”

Asignatura: Tecnología

Grado: 1.º de secundaria

PDA: *Distingue el origen, transformación y características tecnológicas de los materiales que comparten técnicas similares, para utilizarlos desde una perspectiva local, eficiente y sustentable.*

Instrucciones para el alumno

Lee con atención y realiza cada apartado en tu **cuaderno**. Puedes apoyarte en tus apuntes y en los ejemplos vistos en clase.

PARTE 1. Identificación básica de materiales

Escribe el nombre del material correcto.

a) Se obtiene del suelo y se usa para hacer macetas y comales.

→ _____

b) Se obtiene de los árboles y se usa para fabricar muebles.

→ _____

c) Se usa para hacer rejas, herramientas y estructuras.

→ _____

PARTE 2. Relación material – técnica

Une cada material con la técnica correcta.

Materiales

Técnicas

1. Barro

A. Tallado y lijado

2. Madera

B. Fundición y soldadura

3. Metal

C. Moldeado y cocción

Respuestas:

1 → _____

2 → _____

3 → _____

PARTE 3. Clasificación sencilla

Escribe **Natural** o **Transformado** según corresponda.

a) Barro → _____

b) Madera → _____

c) Metal → _____

PARTE 4. Uso en la comunidad

Completa la oración.

- a) El barro se utiliza en mi comunidad para fabricar _____.
- b) La madera se usa principalmente para _____.
- c) El metal es importante porque se usa para _____.

PARTE 5. Sustentabilidad

Marca con ✓ la opción correcta.

- 1. ¿Cuál acción ayuda a cuidar el ambiente?
 - Tirar basura en la calle
 - Usar plásticos de un solo uso
 - Reutilizar y reciclar materiales

- 2. ¿Qué material es más sustentable si se obtiene de manera local?
 - Plástico
 - Barro
 - Nylon

PARTE 6. Dibujo técnico sencillo

Dibuja un objeto elaborado con **barro, madera o metal**.

Debajo del dibujo escribe:

- Material: _____
- Técnica usada: _____

PARTE 7. Reflexión final

Responde con tus palabras:

¿Por qué es importante conocer los materiales que se usan en nuestra comunidad?

Contenido; Necesidades humanas, procesos técnicos, intereses personales, prejuicios, estereotipos e igualdad de oportunidades.

PDA: Comprende la satisfacción de necesidades como base de la creación e innovación técnica, reflexionando sobre cómo los prejuicios y estereotipos pueden limitar la igualdad de oportunidades en el desarrollo de procesos técnicos.

INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNO: *Copia y contesta en tu libreta.*

PARTE 1. CONCEPTOS CLAVE (Recuperación básica)

Relaciona cada concepto con su significado. Escribe la letra correcta.

- A) Necesidades humanas
- B) Procesos técnicos
- C) Intereses personales
- D) Prejuicios
- E) Igualdad de oportunidades

1. ____ Lo que las personas necesitan para vivir y desarrollarse.
2. ____ Acciones organizadas para satisfacer una necesidad.
3. ____ Ideas que limitan lo que creemos que alguien puede hacer.
4. ____ Lo que nos gusta o se nos facilita hacer.
5. ____ Que todas las personas tengan acceso a las mismas oportunidades.

Lee y contesta.

En una comunidad, no todas las personas tienen acceso a internet para estudiar.

6. ¿Cuál es la **necesidad humana**?
7. ¿Cuál es el **proceso técnico** relacionado?
8. Menciona **un problema** que se genera por no tener acceso.

Contesta con tus propias palabras.

9. ¿Cómo pueden los prejuicios o estereotipos limitar el uso de la tecnología?
(Mínimo 2 renglones)
10. ¿Qué se podría hacer para que más personas tengan acceso a la tecnología?
(Mínimo 3 renglones)